

ESG

—
2023



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

ESG ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND GOVERNANCE NØGLETAL

Ambition

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier erkender de globale klimaudfordringer og ser det som en naturlig del af vores ansvar at bidrage til opfyldelsen af FN's 17 Verdensmål og Danmarks ambitioner for den grønne omstilling.

Vi giver vores elever kompetencer inden for bæredygtighed, og forbereder dem til at spille en aktiv rolle i samfundets håndtering af klimaforandringer og i forhold til at prioritere bæredygtige løsninger generelt.

Beslutningen om at reducere skolens eget CO2-aftryk og rapportere om ESG-resultater underbygger vores forpligtelse til at handle som en bæredygtig organisation. Vi ønsker at være et godt eksempel for såvel eleverne som det omkringliggende samfund.

Måling og opfølgning

ESG er en international standard og står for Environment, Social og Governance. ESG er en rapporteringsform, der bruges som en ramme for at bedømme samfundsansvar og bæredygtighed. Det giver os mulighed for at udvikle os i retning af en mere miljømæssig, social og ledelsesmæssig bæredygtig organisation, hvilket bl.a. er afgørende for at opfylde målet om at halvere CO2-aftrykket inden år 2030.

Afrapportering på de tre ESG-parametre sker først i en reduceret form, men vil løbende blive forfinet og kvalitetsudviklet.

Øget samarbejde

Gennem øget fokus på den bæredygtige organisation og ESG-rapportering kan skolen tiltrække samarbejdspartnere, der værdsætter og støtter bæredygtige initiativer. Det kan føre til øget samarbejde og flere ressourcer til at fremme skolens bæredygtighedsprojekter.

Ansvarlighed

Herningsholms ESG-rapportering reflekterer vores åbenhed og ansvarlighed overfor elever, personale og det omkringliggende samfund. Det skaber tillid og understreger vores forpligtelse på den bæredygtige dagsorden.

Tilsammen er bæredygtighed, ESG-rapportering og understøttelsen af FN's klimamål vigtig for Herningsholm som uddannelsesinstitution. Både på skoleniveau og samfundsniveau. Vi vil vise engagementet i at uddanne, handle og tjene som en model for bæredygtig praksis.

De tre parametre

Miljømæssig bæredygtighed handler om vurderingen af, hvordan organisationer håndterer miljømæssige spørgsmål. Det omfatter initiativer til at mindske drivhusgasemissioner, beskytte naturressourcer og fremme brugen af vedvarende energikilder. Denne tilgang støtter FN's klimamål, især mål nr. 13, der sigter mod at bekæmpe klimaforandringer.

Fokus i miljømæssig bæredygtighed drejer sig om skolens påvirkning af miljøet, herunder klimaforhold, energieffektivitet, affaldshåndtering og forvaltning af naturlige ressourcer. Rapportering inden for dette område kan omfatte information om reduktion af emissioner, investeringer i grøn teknologi og gennemførelse af miljøinitiativer.

Den sociale dimension fokuserer på, hvordan en virksomhed påvirker samfundet og dens interessenter. Det omfatter en bred vifte af områder, herunder arbejdsforhold, mangfoldighed og inklusion, sundhed og sikkerhed samt samfundsengagement. Rapportering inden for dette område kan omfatte en analyse af medarbejdernes trivsel, implementering af mangfoldighedsprogrammer og deltagelse i sociale initiativer.

For Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er den sociale dimension af ESG-rapportering vigtig for at forbedre elevoplevelsen og tiltrække og fastholde medarbejdere og elever. Ved at prioritere spørgsmål som sundhed og trivsel, mangfoldighed og inklusion samt sociale initiativer kan skolen skabe en positiv kultur og et inkluderende miljø. Det kan samtidig bidrage til at styrke Herningsholms positive indflydelse på lokalsamfundet.

Ledelse i ESG-rapportering centrerer sig om virksomhedens ledelsespraksis og governance-aspekter, herunder bestyrelsens sammensætning, etiske retningslinjer og ansvarlig adfærd. Dette område dækker spørgsmål som bestyrelsens uafhængighed, lønstruktur og overholdelse af lovgivning og regler.

For Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier giver ESG-rapportering inden for ledelsesdimensionen mulighed for øget gennemsigtighed, en styrket bestyrelsessammensætning og etablering af højere etiske standarder.

Derudover sikrer skolen overholdelse af gældende reguleringskrav, hvilket reducerer risikoen for juridiske komplikationer i forbindelse med styringspraksis. Governance handler grundlæggende om at sikre god ledelse og ansvarlighed i organisationen.

Environmental – miljødata

Hvad	ESG-nøgletal	Bemærkning
Varmeforbrug	4.644.025 kWh	2022
CO2-belastning, varme	120.744,65 Kg	2022
CO2-belastning, varme pr m2 bygningsmasse	1,44 kg/m2	Jf. BBR 2023
Elforbrug	2.366.631 kWh	2022
CO2-belastning, el	312.395,292 Kg	2022
CO2-belastning, el pr m2 bygningsmasse	3,72 Kg/m2	Jf. BBR 2023

Social – sociale data

Hvad	ESG-nøgletal	Benchmark ¹	Bemærkning
Sygefravær	8,5 dage pr. årsværk 84,4 % er korttidsfravær på 0-3 dage	10,2 dage pr. årsværk 81,7 % er korttidsfravær på 0-3 dage	
Arbejdsulykker	6	-	
Medarbejderomsætning	13,4 %	14,7 %	
Kønsdiversitet i organisationen	53,9 % mænd 46,7 % kvinder	48,7 % mænd 51,3 % kvinder	
Lønforstel mellem køn	Kvinder tjener årligt inkl. pension 13.468,49 kr. mindre end mænd	Kvinder tjener årligt inkl. pension 14.273,60 kr. mindre end mænd	Årsløn, ISOLA, 2. kvartal 2023
Medarbejdertrivsel (MTU)	I 2023 var den overordnede tilfredshed på 78 indekspoint. Det er 1 indekspoint lavere end 2020, men stadig 8 indekspoint over skolens målsætning		Lokal måling 2023 Overordnet tilfredshed et gennemsnit af resultaterne på flg. Spørgsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Jeg oplever, at der er et godt socialt miljø på min arbejdsplads • Jeg oplever, at der er et godt fysisk miljø på min arbejdsplads • Jeg oplever, at der er en fornuftig balance mellem mit arbejdsliv og privatliv • Jeg oplever, at min arbejdsplads er lydhør, når jeg har brug for fleksibilitet for at få mit arbejdsliv og privatliv til at hænge sammen

¹ Her benchmarkes med gennemsnittet for alle landets erhvervsskoler

			<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vil anbefale andre at søge arbejde på Herningsholm • Alt i alt trives jeg i min nuværende afdeling
Elevtrivsel (ETU)	EUD/EUX elevernes trivsel ligger i 2022 på 4,0. Det er det samme som i 2020 og 2021.	Lands gennemsnittet for EUD/EUX er i 2022 på 4,0	2022

Governance – ledelsesdata

Hvad	ESG-nøgletal	Bemærkning
Kønsdiversitet i bestyrelsen	82 % mænd 18 % kvinder	
Kønsdiversitet i direktionen	60 % mænd 40 % kvinder	
Kønsdiversitet i øvrige ledelseslag	60 % mænd 40 % kvinder	
Lønforhold mellem direktør og medarbejdere	Direktørens løn er 2,4 gange højere end medianlønnen	ISOLA, 2. kvartal 2023